

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.17.01 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки», целостного представления о базовых процессах, закономерностях и феноменах становления и эволюции политических, экономических и социальных систем в странах Запада в XX - начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет раци-	Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории; Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине

	ональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины;
ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: основные методы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках</p> <p>Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине</p> <p>Владеть: основными методами профессионального анализа и научной критики исторических источников, по изучаемой дисциплине.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки». В свою очередь, «Новейшая история стран Европы и Америки» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Новейшая история стран Азии и Африки», «Актуальные вопросы всеобщей истории».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Страны Европы и США в первой половине XX в.

Раздел 2. Страны Европы и США во второй половине XX - начале XXI вв.